

単元別／実力定着度確認問題〈解答・解説〉〔第1・2講／動詞と文型〕

1. *主語を修飾する修飾語句は主部の一部としてSのなかに含めています。
(目的語、補語も同様)

- (1) **Ans.** He decided to become a scientist. (III)
 S V O
 ・彼は科学者になろうと決心した。
- (2) **Ans.** Near the window lay some broken toys. (I)
 M V S
 ・窓の近くにいくつかの壊れたおもちゃがあった。
- (3) **Ans.** I have never heard her sing. (V)
 S V O C
 ・私は一度も彼女が歌うのを聞いたことがない。
- (4) **Ans.** I taught him how he should solve the problem. (IV)
 S V O O
 ・私は彼にその問題をどのように解くべきかを教えた。
- (5) **Ans.** A spokesman for the railroad company announced that trains couldn't run on Sundays. (III)
 S V O
 ・その鉄道会社の広報担当が電車は日曜日には動かないことを発表した。
- (6) **Ans.** I think he will make a good husband. (III)
 S V O
 ・私は彼がよき夫になるだろうと思う。
- (7) **Ans.** She cut her child two pieces of bread. (IV)
 S V O O
 ・彼女はこどもにパン2切れを切ってやった。
- (8) **Ans.** She asked the manager if she should go ahead with the project. (IV)
 S V O O
 ・彼女は上司にその企画を進めるべきかどうか尋ねた。
- (9) **Ans.** What is he talking about? *about what が M (I)
 M V S V M
 ・彼は何について話していますか。
- (10) **Ans.** You seem unable to understand your position. (II)
 S V C M
 ・あなたは自分の立場を理解できていないように見えます。
- (11) **Ans.** The association elected the youngest member president for the coming year. (V)
 S V O C
 ・その団体は最年少の会員を来る年の会長に選んだ。
- (12) **Ans.** Who left the window open? (V)
 S V O C
 ・だれがその窓を開けたままにしたのか。

単元別／実力定着度確認問題〈解答・解説〉 [第3講／時制]

1.

- (1) John will call you back as soon as he (Ans. ①finishes) his preparation.
・ジョンは予習が終わるとすぐに電話をかけ直してきますよ。
※時や条件を表す副詞節中では、未来の事柄であっても現在形を代用する。
- (2) He (Ans. ④had been proposing) to her in spite of the rejections until he got her assent.
・彼は彼女の同意を得るまで、数々の拒絶にもかかわらずプロポーズし続けた。
- (3) I'll be busy because my sister (Ans. ①is getting) married tomorrow.
・私は、明日は妹が結婚するので忙しいでしょう。
- (4) I (Ans. ②will be working) for a trading company in Tokyo this time next year.
・私は来年の今頃は東京の商社で働いていることでしょう。
- (5) The head mistress said that never before (Ans. ④had she been) so insulted.
・その女性の校長は、これまでにそんなに侮辱されたことはなかったと言った。
※that 節内は、never before と否定語句で始まるので had she been と疑問文の語順になっている。
- (6) Hardly (Ans. ③had we started) lunch when the doorbell rang.
・(直訳) 玄関のベルが鳴った時、私達はまだほとんど昼食をとっていなかった。
→ 私達が昼食をとるかからないかのうちに玄関のベルが鳴った。
※玄関のドアが鳴ったという過去の事実の時点における動作の完了を表す英文
- (7) When you (Ans. ②have read) the magazine, please leave it on the table for someone else to read.
・その雑誌を読み終わったら、誰かほかの人が読めるようにテーブルの上に置いておいてください。
- (8) (Ans. ④No sooner had the idea) occurred to her than she put it into practice.
・その考えが頭に浮かぶと彼女はそれを実行に移した。
*S+had no sooner 〈No sooner had+S〉+ 過去分詞+than S´+過去形
*S+had hardly 〈scarcely〉 〈Hardly 〈Scarcely〉 had+S〉+ 過去分詞
+ when 〈before〉 S´+過去形
「Sが～するとすぐにS´は…した。」

- (9) My grandmother (**Ans.** ①lives が×) in Kansas City for 80 years.
 ・私の叔母は80年間カンザスシティに住んでいます。
- (10) Her letter says that she (**Ans.** ④will have come が×) next Thursday.
 ・彼女の手紙によると、次の木曜日に来るとのことです。
 ※①is coming は近接未来、②is going to come は主語・話者の主観性の強い未来、③will be coming は俗に成り行き次第の未来

2.

- (1) 今まであなたに連絡をとることができなくてすみませんでした。
 I am sorry [**Ans.** I have not got in touch with you].
- (2) 彼が帰ってくる頃には、雨もやんでいることでしょう。(1語不足・不足語 by)
 It [**Ans.** will have stopped raining **by** the time he comes back].
- (3) 少し行ったところで雨が降り出した。(1語不足・不足語 before)
 [**Ans.** I had not gone so far **before** it began to rain].
 ※まず過去の基準時として「雨が降り出した＝it began to rain」を作る。
 そしてその基準時まで「少し行った(そう遠くへは行っていない)＝I had not gone so far. (過去完了/完了)」を作りこれらを接続詞 before でつなぐ。
- (4) 今度の仕事はかなり困難だと聞いていたが、思ったほどのことはなさそうだ。
 ([]ごとに1語不足・不足語 have, have)
 I [**Ans.** **have** heard that the new work is pretty difficult], but it
 [**Ans.** seems to be easier than I **have** expected].
 ※どの動作、状態を基本時制で、あるいは完了時制で表すのかがポイント。
 わたしが「今度の仕事は～聞いていた」および「思った(思っていた)」の部分で現在完了を用いる。「仕事はかなり困難」「(困難なことは)なさそう」は、事の真偽はともかく「時」に関係のない事実として基本時制の現在形となる。
- (5) 彼は事務所へ来て5分も経たないうちに何をすべきか指示し始めた。
 (1語不足・不足語 not)
 He [**Ans.** had **not** been in the office five minutes before he started telling us] what to do.
 ※考え方は上の(3)に準じる。まず過去の基準時として「彼は何をすべきかを指示した＝he started telling us」を作り、その基準時まで「事務所へ来て5分も経たない(経っていない)＝He had not been in the office (for) five minutes (過去完了/完了)」を作り、これらを接続詞 before でつなぐ。

単元別／実力定着度確認問題 〈解答・解説〉 [第4講／受動態]

1.

(1) Ans. Scientists has often discussed this problem.

↑ 1 2 3
 ↳ This problem has often been discussed by scientists.

(2) Ans. By whom will the orphans be looked after?

↑ 1 2 3 2 1
 ↳ (Who will the orphans be looked after by? も可)
 ↳ The orphans will be looked after by whom. *by whomを文頭に置き
 ↑ 3 2 1 疑問文の語順にする。
 ↳ Who will look after the orphans?

(3) Ans. The appearance of her ideal man delighted her.

↑ 1 2 3
 ↳ She was delighted with the appearance of her ideal man.

(4) Ans. I was looked down on by my classmates.

↑ 3 2 1
 ↳ My classmates looked down on me.

(5) Ans. Radio was made possible by the discovery of electric waves.

↑ 3 2 1
 ↳ The discovery of electric waves made radio possible.

2.

(1) Ans. John is reported to have succeeded in his third attempt.

↑ ~~It~~ is reported ~~that~~ John succeeded in his third attempt.
 ↳ ②消す ③消す→to ①文頭へ *時制が過去→完了形不定詞

(2) Ans. People talked of her mysterious death for years afterwards.

↑ 1 2 3
 ↳ Her mysterious death was talked of for years afterwards (by people).

(3) Ans. He didn't seem to be interested in(by) most women.

↑ 3 2 1
 ↳ Most women didn't seem to interest him.

(4) Ans. It is said that his father is a prominent person.

↑ ①Itを主語に His father is said ~~to~~ be a prominent person.
 ↳ ②後ろへ ③消す→that

(5) Ans. Every careful attention shall be paid to his words (by us).

↑ 3 2 1
 ↳ We shall pay every careful attention to his words.

単元別／実力定着度確認問題 〈解答・解説〉 [第5講／助動詞]

1.

- (1) A: I was out of the party hall then, so Lucy (**Ans. ②** can't have seen) me.
B: But she did.
A: 僕はパーティ会場の外にいたんだから、ルーシーが僕を見かけた筈はない。
B: だけど彼女は君を見かけたんだよ。
- (2) Something (**Ans. ④** a-must) be wrong with this vacuum cleaner; it (**Ans. ④** b-would) not work.
・この掃除機はどこか故障しているに違いない、どうしても動こうとしない。
- (3) You (**Ans. ③** can not) be too careful in the choice of your lifelong friends.
・生涯の友人を選ぶときはいくら注意してもしすぎることはない。
- (4) A: The documents have disappeared from my desk.
B: Your secretary (**Ans. ③** may have brought) them to our boss.
A: 書類がわたしの机から消えてしまった。
B: 君の秘書が上司にもっていったのかもしれない。
- (5) That lady (**Ans. ②** a-cannot) be over sixty; she (**Ans. ②** b-must) be still in her forties.
・その婦人が60歳を過ぎているはずはない、まだ40歳代に違いない。
- (6) You (**Ans. ①** may) well deplore that today's youth are indifferent to politics.
・あなたが最近の若者たちが政治に無関心だと嘆くのももっともだ。
- (7) Keep in mind that too much exercise (**Ans. ③** do が×) do you more harm than good.
・練習のしすぎは有害無益であるかもしれない〈に違いない、はずだ〉ということをおぼえておきなさい。
- (8) A: Did you study English grammar last night?
B: No, (**Ans. ①** but I think I should have).
A: 昨夜は英文法を勉強しましたか。
B: いいえ。でもすべきだったと思っています。
※③の regret は過去の事実を目的語にとるので、I regret I didn't study it. となる。②、④の wish は仮定法を用いた節を目的語にとるので、いずれも I wish I had studied it. となる。

2.

- (1) 彼には多くの欠点があるけれど、彼に惹かれずにはいられない。

(1 語不足・不足語 help)

I [Ans. cannot **help**] being attracted to him in spite of his many faults].

- (2) あの男には以前会ったことがあるかもしれないが、いつどこでだったかが思い出せない。

I [Ans. may have met him before, but I can't recall when and where].

- (3) あんな高価な宝石を買うとは、彼女はばかなことをしたものだ。

(1 語不足・不足語 should)

She [Ans. **should**] have known better than to buy such an expensive jewel].

*know better than to do

1. ~するよりは分別がある
- 2. ~しない分別がある
- 3. ~するほどバカではない

- (4) わずかな客のために店を開けておくくらいなら、閉めてしまったほうがまだ。

(1 語不足・不足語 as)

You [Ans. might as well close the shop **as**] keep it open for few customers].

*S may as well do as do´ do´してもよいが do´してもよい
do´するよりは do´する方がよい

*S might as well do as do´ do´するくらいなら do´した方がまだ
(助動詞 may を might にすることで実現可能性
の低いことを述べる仮定法的表現になる)

例 : I might as well starve to death as be for food.

物乞いをするくらいなら(実際はそうはしないが)飢え死にした方がまだ。

- (5) 確かではないが、彼女はその町へ何度か行ったことがあるのかもしれない。

(1 語不足・不足語 been)

I'm not sure, but [Ans. she may have **been**] to the town several times].

- (6) 善は急げ。(1 語不足・不足語 too)

(=行って良いことはどんなに早く行っても早すぎることはない。)

[Ans. what is good to be done cannot be done **too**] soon].

- (7) 何でも好き勝手にできると思っていたのかもしれないが、そうは間屋が卸さない。

[Ans. You might have thought you could have your own way], but that is the way things go.

単元別／実力定着度確認問題〈解答・解説〉 [第7・8講／不定詞]

1.

- (1) The newly-married couple is considering which house (Ans. ③to rent).
・その新婚夫婦はどちらの家を借りるべきか考慮中だ。
- (2) She is never so foolish (Ans. ③as to believe) every word others say.
・彼女は他人が口にする一言一句を真に受けるほど愚かではない。
- (3) Be careful (Ans. ②not to give food hard to digest) to patients.
・患者さんたちに消化しにくい食べ物を与えないよう注意しなさい。
- (4) The little child found that metal box was too heavy
(Ans. ①for her to lift up).
・その小さな子どもはあの金属の箱が重くて自分には持ち上げられないことがわかった。
- (5) If too many convenient products (Ans. ④are used to) lead a comfortable life, unfortunate things may happen.
・もし快適な生活を送るためにあまりに多くの便利な製品が使われすぎると、不幸な事態が起こるかもしれない。
※be used to(前置詞) doing(動名詞) ～するのに慣れている、との違いに注意
- (6) The children behave wildly when we have visitors, hoping
(Ans. ②to be noticed).
・子ども達は来客があると自分たちに注目してもらいたくて大袈裟に振る舞う。
※各選択肢の不定詞の意味上の主語は the children だから、省略されている
by visitors を補って、能動態に変えると
①the children are given notice → visitors give the children notice ×
②the children are noticed → visitors notice the children ○
③the children are taken notice → visitors take the children notice ×
④the children are noticed to → visitors notice the children to ×
仮に、to be taken notice of という選択肢があれば
the children are taken notice of → visitors take notice of the children と書き換えられるので正解となる。
- (7) Chinese characters are easy (Ans. ④to find difficult to learn).
・漢字は学びづらいということはすぐにわかる。
※(3)(4)の設問同様だが、形容詞、副詞を修飾する不定詞は、例えば
It is easy that I drive this car. において形式主語の代わりに this car
を主語にすると、that 節が不定詞にかわり、This car is easy for me to
drive. のように他動詞 drive の目的語は drive の直後からは消えてしまう。

Chinese characters are easy to find (漢字) difficult to learn (漢字).
 V O C V' O'

2.

- (1) 彼は彼女の要請に何と答えたらよいのか途方に暮れた。
 He was at a loss [Ans. what answer to make to her request].
 ※what answer ~の前に for (~に対して) が省略されている。前置詞の後に
 名詞節 (that 節、間接疑問文) が続くとき前置詞はよく省略される。
 *He was at a loss (for) what answer (he was) to[=should] make ~
- (2) 我々は想像力を働かせて、本の背後にある人物を感じるようにしなければならない。(1語不足/不足語 so)
 We must [Ans. so exercise our imagination as to feel the man behind the
 book]. ※as (we are) to[=can] feel the man ~
- (3) 彼女は受け取ったメールはすべてその日に返事を返すことにしていた。
 She made it [Ans. a rule to answer every e-mail received on the same
 day]. *make it a rule (a habit, point) to do
 = make a rule (a habit, point) of doing ~する習慣である
- (4) 野菜は全国の需要を満たすほど豊富には生産されていない。
 Vegetables are not [Ans. produced so abundantly as to satisfy the
 demand] of the country. ※as they(=vegetables) are to[=can] satisfy
- (5) 通りは静かで人っ子一人見えなかった。(1語不足/不足語 was)
 It was quiet in the street, and [Ans. not a soul was to be seen].
 ※A soul was to[=could] be seen
- (6) 和服よりも洋服の方が働きやすい。(1語不足/不足語 in)
 Foreign clothes [Ans. are easier to work in] than Japanese ones.
 ※It is easier to work in foreign clothes.
 → Foreign clothes are easy to work in.
- (7) 物事はなかなか思い通りには進まないものだ。
 Things [Ans. don't always go the way you want them to].
 ※the way : 後に関係副詞 how が省略された先行詞だが、直前に in も省略され
 ているとき、様態 (~するように) の接続詞となる。
- (8) 小さすぎてはっきりと見えないものを大きくして見せてくれるレンズは拡大鏡
 と呼ばれる。

A lens 《for [Ans. making something (too small to see clearly) appear
larger]》
 V O C
 is called a magnifying glass].

単元別／実力定着度確認問題〈解答・解説〉〔第9・10講／分詞・動名詞〕

1.

- (1) The country was nominated as the No.1 place (**Ans. ③**worth revisiting) by foreign travelers.
・その国は外国旅行をする人々に再び訪れる価値がある一番の国に推挙された。
*worth doing 「～される価値がある」
- (2) She restrained (**Ans. ③**her children from doing) mischief.
・彼女は自分の子どもたちにいたずらをするのをやめさせた。
- (3) (**Ans. ③**The matter decided), they started discussing the next issue.
・その件を決議してから、彼らは次の問題を論議し始めた。
※After the matter had been 〈was〉 decided, they started ～.
→ The matter having been 〈being〉 decided, they started ～.
- (4) You can use a large plastic bottle, (**Ans. ④**with its top) cut off, as a pot to grow young plants in.
・大きなペットボトルは上の部分を切り取れば若い植物を栽培する容器として使うことができる。
※with+名詞+補語的要素 で、ここでは「条件」として用いている。
①は if the top is (cut off) と if が、②は the top of which is (cut off)、
③は whose top is (cut off) とそれぞれ is が必要となる。
- (5) (**Ans. ③**Liking) children the way she does, Sue should become a teacher.
・実際そうであるように子どもが好きなので、スーは教師になるべきだ。
※the way は様態を表す接続詞で、代動詞 does を元に戻すと分詞構文部分は、Liking children as she likes children となる。
- (6) (**Ans. ③**Taken) daily, some vegetables can improve your health.
・毎日摂取すれば野菜のなかには健康を改善することができるものがある。
- (7) Sam made it (**Ans. ④**known to) his friends that he didn't want to work any longer.
・サムはこれ以上働きたくないということを友達に知らしめた。
- (8) Immediately I felt (**Ans. ①**attracted) to the lady who was dressed so nicely.
・すぐに私は、とても素敵に衣装をまとった女性に心惹かれるのを感じた。

2.

(1) 今年は選挙が行われる見込みはどうだろうか。(1語不足・不足語 being)
What's [Ans. the chance of there **being** an election this year]?

(2) 自らも学ぼうとする意欲のないものは教え甲斐がない。
(1語不足・不足語 worth)

[Ans. Those who are unwilling to learn are not **worth** teaching].

(3) あなた方全員に見られていたら作業に集中できません。(1語不足・不足語 with)
I [Ans. can't concentrate on my work **with** all of you watching me].
※with+名詞+補語的要素 で、ここは付帯状況を表す。

(4) 風を背にして自転車をこぐほうがずっと楽だ。(1語不足・不足語 behind)
It's [Ans. much easier to cycle with the wind **behind** you].

※with+名詞+補語的要素 で、ここは付帯状況を表す。

behind you は副詞句、あるいは behind 一語で副詞(背後に)であるが、
the wind is behind (you)と、主格補語的に be 動詞の後で用いられている、
ととらえたい。 ex. Don't come in with your cap on.

副詞(身につけて)

3.

(1) One should finish a meal feeling one could eat a little more.

Ans. もう少し食べられると感じるくらいで食事を終えるべきである。

※feeling 以下は分詞構文(付帯状況)「～しながら」

(2) The big earthquake shook the Hanshin district, causing great damage to its structure and inhabitants.

Ans. 大きな地震が阪神地区を揺るがし、その構造物や住人たちに多大な損害を引き起こした。

※causing 以下は分詞構文(付帯状況): causing ~ ⇒ and it caused ~

(3) Researchers confirm that, other things being equal, the more children watch television, the worse they do in school.

Ans. 研究者たちは、他の条件が同じなら子どもたちがテレビを見れば見るほど学校での成績が悪くなると認めている。

※other things being equal は独立分詞構文(条件)

→ if other things are equal